

## 地学教育方法

### 自然灾害

#### 之

### 地震中求生

#### 学习地震演习，增加生存机会

让学生讲述他们的地震经历，一些可能是真实的情况，老师应该注意谁在地震中遭受了损失，另一些可能是学生在电视上看到或收音机上听到的。可以放映一些最近的地震短片。这也许对那些没有地震经历的孩子是一次颇有价值的经验。告诉他们地震的诱因和破坏效应。

问学生，在地震中什么会使人丧生。他们常常会提到跌落地面的裂缝中，但这是很少见的情况。而往往是，跌落的屋顶，或是瓦片，煤气管道破裂引起的火灾，由于污水而引起的霍乱或伤寒的传播等。海岸地区最大的危害就是地震引发的海啸。让学生在教室或校园里看看，找出那些地方在地震中存在隐患。



地震中造成书架倒塌

教学生进行地震演习，下面的演习来自于加州应急服务办公室

- 如果在室内，躲在比较坚硬的桌子下面或在其他家具下，顶住并准备带着它移动，知道地震停止晃动时就开始移动，避开窗户、壁炉、木炉、沉重的家具等，在拥挤的地方，防护好自己。
- 不要急匆匆的向外跑，不然会被建筑物上跌落下来的砖头和玻璃砸伤或致死。
- 如果在户外，转移到宽阔的地方，避开建筑物、树、街灯和电线等
- 如果你在开车，呆在车里，避开桥梁、隧道、天桥，不要呆在路上，但也不要停在树、街灯和电线下
- 如果在山区或在不稳定的地方，小心跌落的碎石
- 如果在海边，马上转移到高地

根据这些规则，你和家人朋友在大震中生存下来的机会很大。



1989年Loma Prieta地震中，被压碎的汽车，造成五人死亡

## 总结

标题：地震中求生

副标题：学习地震演习，增加生存机会

主题：教学生评估当地的危险性，以及地震

演习

学生年龄：7-18 岁

完成时间：30 分钟

预期效果：学生可以：

- 如果地震来袭，快速反应
- 避开主要危险区
- 警惕震后发生火灾
- 帮助他人保护好自己

思路：

这个活动可以作为地震及其危害效应的一部分，也可以作为地震多发区民众的科普资料。如果当地有地震求生规则时，可以作为课程的基础。

延续活动：略

理论基础：

- 地震中，群众最容易被毁坏的建筑物、玻璃和火灾致伤或致死。
- 最安全的地方实在户外开阔的地方，远离建筑物。

**技能扩展：**学生通过观察周围环境，构建地震中可能发生的事件，将这些所学应用到新的环境中。

**资源列表：**无

**相关链接：**国际减灾策略：

<http://www.unisdr.org>

<http://www.doityourself.com/stry/duringearthquake>

**来源：**

地学教育组织发布的“地球和板块构造”小册子 <http://www.earthscienceeducation.com>

© Earthlearningidea team Earthlearningidea 致力于以最小的开支，每周为在校的地学教师提供一个教学方案，以及在线讨论，发展为一个全球支持的网络平台。'Earthlearningidea'没有基金支持，主要为志愿者提供支持。我们对将本方案用于课堂和实验室目的，不保留任何版权。教学方案中所使用的其他出版商的资料的版权，归原出版商所有。任何机构想使用这些资料需要联系 Earthlearningidea 团队。

我们也希望教学方案中一些资料的版权持有者允许使用那些材料，如果侵犯了您的权利，请与我们联系，我们将会修改和更新内容。

如果您在阅读这些文档的时候，遇到什么困难，请联系 Earthlearningidea 团队获得支持。Email：[info@earthlearningidea.com](mailto:info@earthlearningidea.com)。

中文版版权归 Geoldea 团队所有，如有需要，请登陆 [www.geoidea.org](http://www.geoidea.org) 与我们联系。